



كيف يمكن تعزيز قدرات المؤسسات  
في الجاهزية للمستقبل؟

# الجاهزية للمستقبل

التعريف والتحديات والحلول

ديسمبر 2023



إن مستقبل المملكة مبشر وواعد، و تستحق  
بلادنا الفالية أكثر مما تحقق. لدينا قدرات  
سنقوم بمضاعفة دورها وزيادة إسهامها في  
صناعة هذا المستقبل ..

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود  
ولي العهد



المستقبل سيكون لمن يستطيع تخيله  
و تصميمه و تنفيذه .. المستقبل لا يُنتظر ..  
المستقبل يُمكن تصميمه و بناؤه اليوم ..

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم  
نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي

# PDCA LEARNING

## المهندس محمد أبوحسنة

- المدير العام لمجموعة PDCA للاستشارات الإدارية.
- خبرة 20 عاماً في العمل الإستشاري.
- رئيس رابطة الابتكار GINI في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- حاصل على الدبلوم التنفيذي في استشراف المستقبل من جامعة كامبريدج.
- مدير مشاريع للعديد من الجهات في مجالات الدراسات الاستشرافية وتعزيز القدرات المؤسسية للجاهزية للمستقبل.
- مقيم معتمد في التميز المؤسسي ومدقق رئيسي للعديد من المعاصفات القياسية.



كيف يمكن تعزيز قدرات المؤسسات في الجاهزية للمستقبل؟

# محاور الورشة

.01

تعريف الجاهزية  
للمستقبل

.02

الجاهزية للمستقبل  
لتعزيز الجودة

.03

الجاهزية للمستقبل  
واستشراف المستقبل

.04

تحديات وحلول في  
الجاهزية للمستقبل

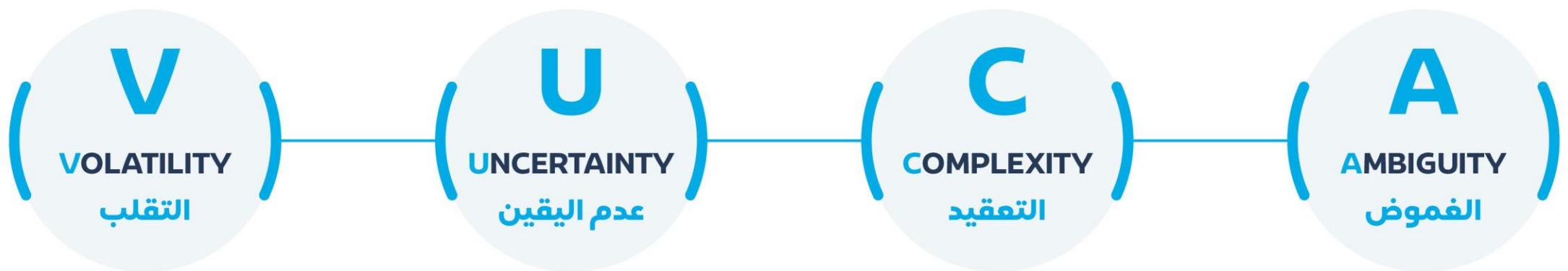
PDCA LEARNING

# تعريف الجاهزية للمستقبل

# IPDCA LEARNING

## نَحْنُ نَعِيشُ فِي عَالَمٍ الْـVUCA

● أَصْبَحَ مُصْطَلِحُ VUCA يُسْتَخَدِّمُ بَكْثَرَةً فِي مَجَالَاتِ الْإِدَارَةِ الإِسْتَرَاطِيجِيَّةِ وَالْقِيَادَةِ.



**High Rate of Change**  
التقلب والتغيير وعدم الثبات



وجود وضع غير مستقر لمدة غير معلومة.

مثال : الوضع في ظل وباء الكورونا و اختلافه طبقا لتطورات الوضع بشكل يومي.

**Unclear Present**  
عدم اليقين



عدم الفهم الكامل للأوضاع الحالية وأسبابها وصعوبة التوقع في المستقبل.

مثال : عدم معرفة خطوات المنافسين وخططهم وبالتالي وضع السوق وتطوره.

**Multiple Factors**  
التعقيد



وجود العديد من العوامل المتداخلة والمؤثرة على قرار معين.

مثال: الشركات العاملة في أكثر من منطقة جغرافية، قبل إتخاذ أي قرار يجب دراسة العوامل المختلفة في كل منطقة طبقا لاختلاف قوانينها وثقافاتها وسلوك مستهلكيها.

**Lack of Clarity**  
الغموض



نقص المعلومات وعدم الوضوح  
مثال: دخول سوق جديد لأول مرة.

# IPDCA LEARNING

## تعريف الجاهزية للمستقبل

”

قدرة المؤسسة على التكيف  
والازدهار في عالم متغير  
بسرعة، حيث تتغير البيئة  
التنظيمية والتكنولوجية  
والاقتصادية بسرعة كبيرة

”

قدرة المؤسسة على التكيف  
مع المتغيرات المستقبلية  
واستغلال الفرص، وتنطلب  
من المؤسسات أن تكون على  
درأية بالتوجهات المستقبلية  
وأن تمتلك القدرات اللازمة  
للتعامل معها

”

قدرة المؤسسة على التكيف  
مع التغيرات والتحديات  
المستقبلية، وتحقيق  
أهدافها الاستراتيجية على  
المدى الطويل

# تاريخ الدراسات الاستشرافية

معظم جذور علم الدراسات المستقبلية وجدت في الولايات المتحدة الأمريكية

بدأ تطبيق تقنيات الاستشراف في  
**قطاع الدفاع**

ومن بعدها الطاقة في بين الخمسينات والستينات.

على مرور السنين، بدأت  
**الحكومات والقطاع الخاص**

بادخال الدراسات المستقبلية في اعمالها لغاية التخطيط الافضل  
للتكنولوجيا الداعمة في تطوير استثماراتهم.

في السبعينيات، بدأت أوروبا  
بأنشطة الاستشراف بإستخدام  
أداة دلفي ايضاً، وكان معظمها  
في تطوير السياسات المتعلقة

## بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار

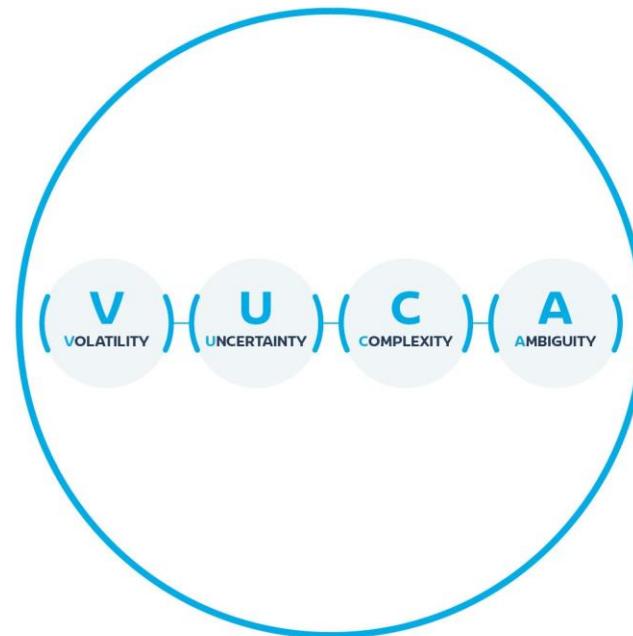
في السبعينيات، قامت اليابان  
بعمل مشاريع للاستشراف التكنولوجي  
باستخدام  
**أداة دلفي**

حتى تلك اللحظة كان التركيز  
على التنبؤ بدلاً من استكشاف  
**الفرص المستقبلية** المتاحة.

# DIGITAL LEARNING

## لماذا نحتاج إلى استشراف المستقبل؟

### العالم المتغير



### إدارة الفرصة

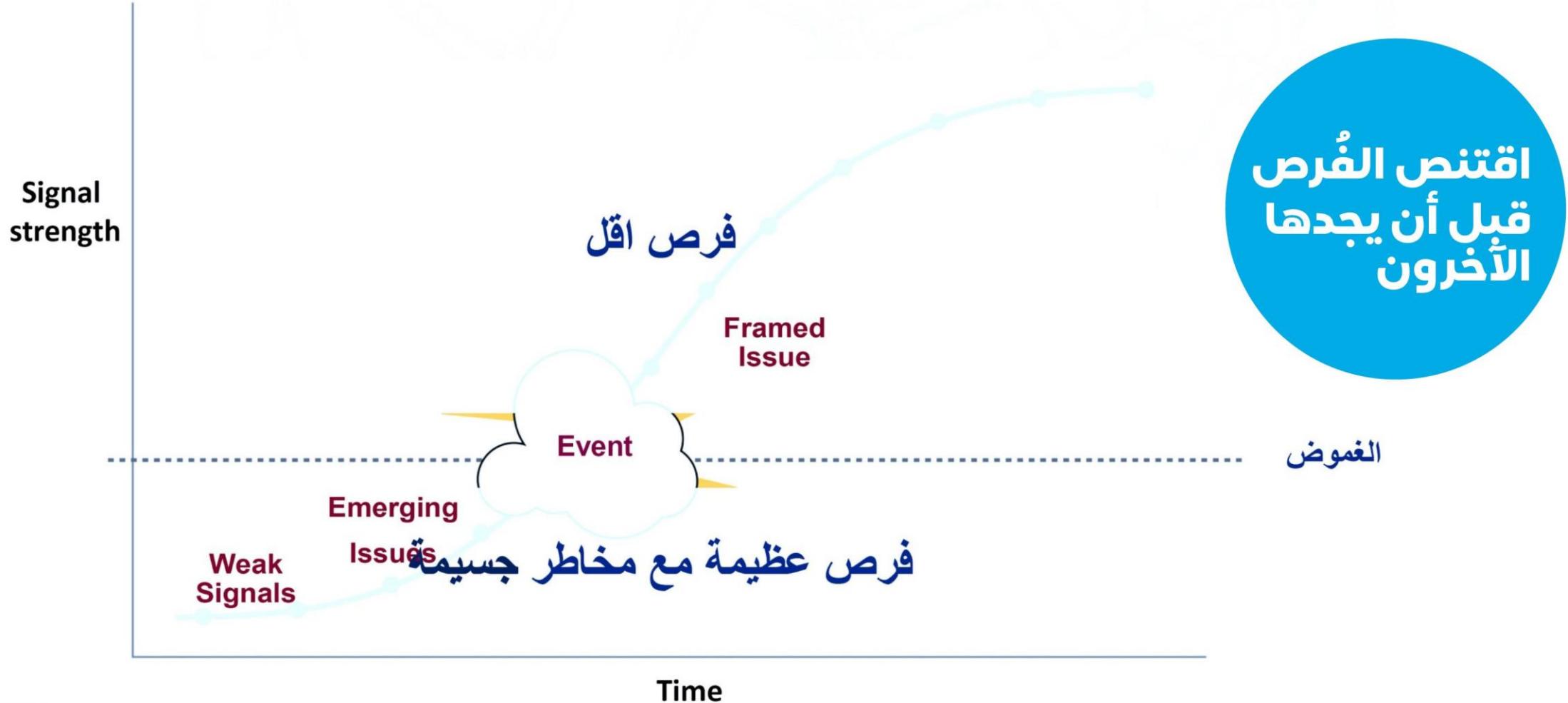


### إدارة التحديات



# PDCA LEARNING

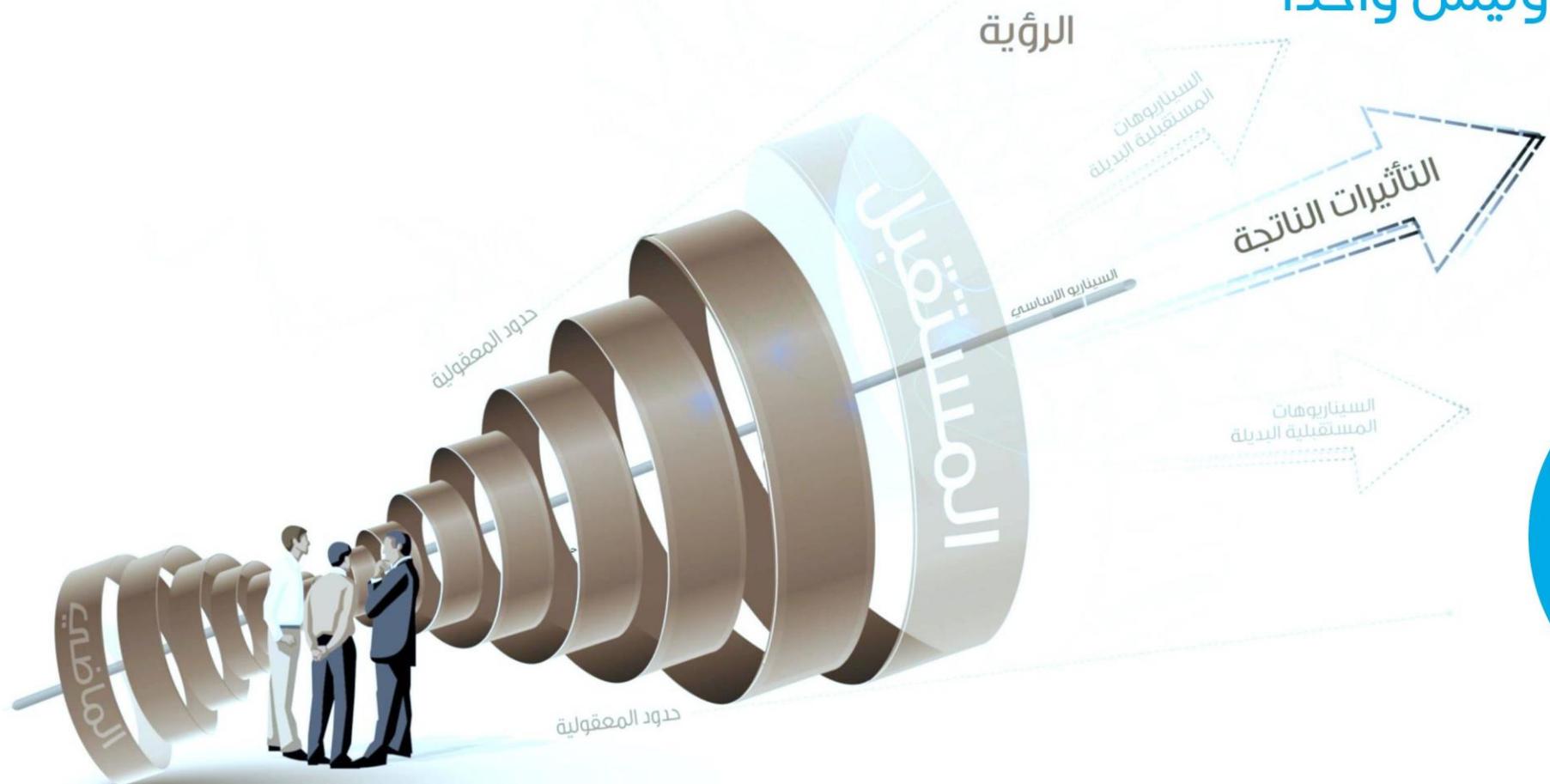
عن ماذا نبحث؟



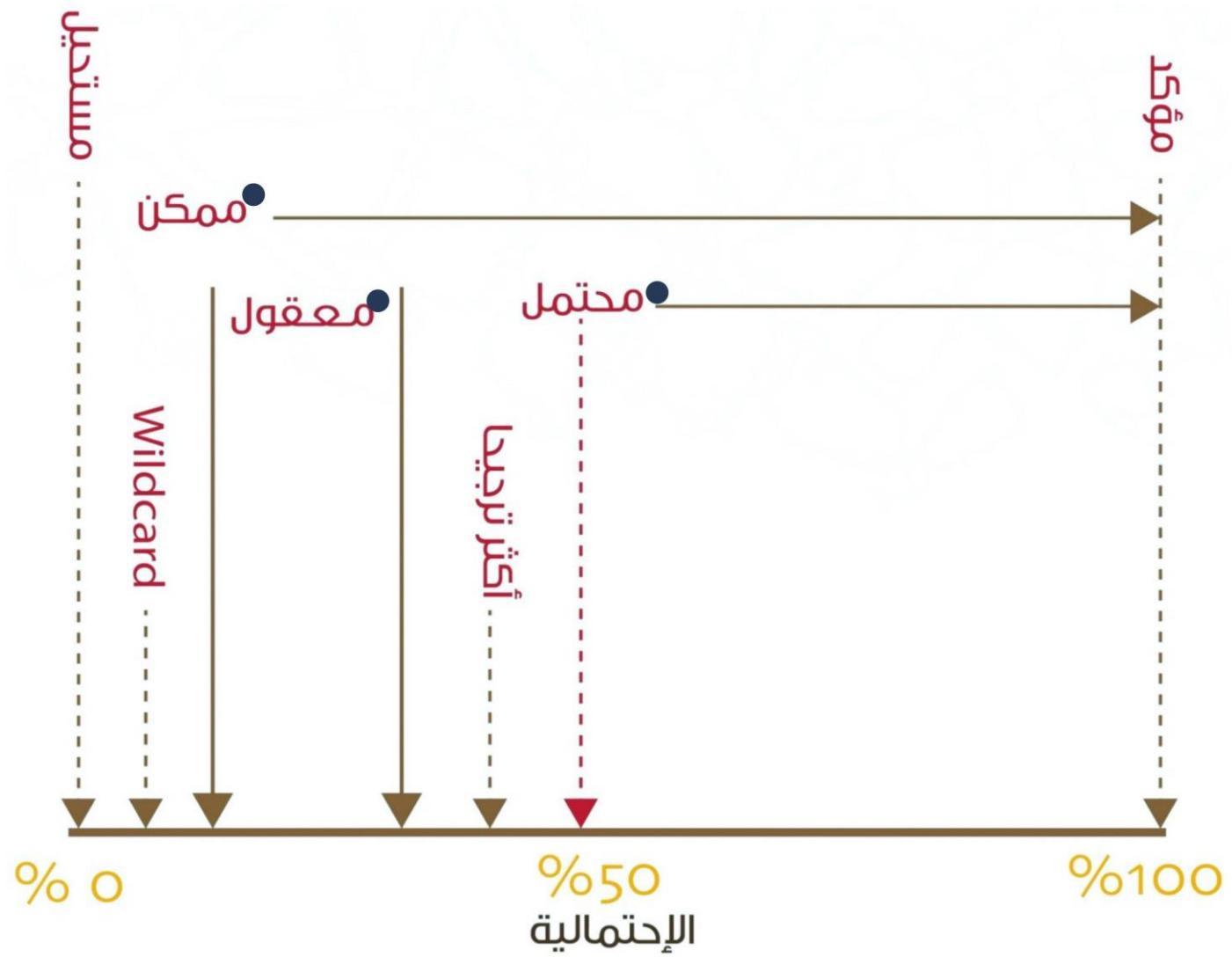
# DIGITAL LEARNING

## مخطوط المستقبل

المستقبل متعدد، وليس واحداً



# الاحتمالات



**الجاهزية للمستقبل** | التعريف والتحديات والحلول

**كيف يمكن تعزيز قدرات المؤسسات في الجاهزية للمستقبل؟**

# DIGITAL LEARNING

## أنواع المستقبل : 4P's



PDCA LEARNING

# الجاهزية للمستقبل لتعزيز الجودة

# IPDCA LEARNING

## الجاهزية للمستقبل لتعزيز الجودة

### الاستفادة من الجاهزية للمستقبل للمؤسسات في تعزيز الجودة

- الفرص والتحديات المستقبلية التي قد تؤثر على الجودة.
- توقعات العملاء المستقبلية.
- معايير الجودة المستقبلية.
- تقنيات وممارسات جديدة لتعزيز الجودة.
- خدمات ومنتجات مبتكرة.
- الاستعداد للتغيرات المستقبلية في بيئة العمل ونماذج الأعمال.



### الجاهزية للمستقبل

- التوجهات المستقبلية.
- اقتناص الفرص والتغلب على التحديات من خلال الابتكار.
- البيانات.
- الرصد المستمر للتطورات والتطبيقات التكنولوجية.

PDCA LEARNING

# الجاهزية للمستقبل وإشراف المستقبل

# IPDCA LEARNING

## وفقاً للمشروع FOR-LEARN

عملية منهجية تشاركية تقوم على جمع المعلومات المتعلقة بالمستقبل، لوضع رؤى متوسطة وطويلة الأجل، تهدف إلى اتخاذ قرارات قابلة للتنفيذ في الوقت الحاضر ومن ثم السعي إلى تنفيذ تلك الإجراءات والاستراتيجيات



# IPDCA LEARNING

## مططلبات أساسية في استشراف المستقبل

| مثال   | التعريف   | المطلع  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>استخدام المركبات الكهربائية في ازدياد.</li><li>عدد خريجي التعليم العالي في الدولة ارتفع 40%.</li></ul>   | <p>هو التغيير المستمر في موضوع ما مع مرور الوقت، إما بزيادة أو الانخفاض، أو الثبات.</p>   | <b>التوجهات</b><br>Trends                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>هي قوى التغيير خارج مؤسستك، والتي ستشكل مستقبلاها، قد تكون غامضة أو محددة ومعروفة سلفاً.</li><li>السياسات والسياسات البيئية.</li><li>وهي مجموعة من التوجهات المتراكبة.</li></ul> | <p>• هي قوى التغيير خارج مؤسستك، والتي ستشكل مستقبلاها، قد تكون غامضة أو محددة ومعروفة سلفاً.</p> <p>• هي مجموعة من التوجهات المتراكبة.</p>   | <b>المحركات، قوى التغيير</b><br>Driving forces, Drivers |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الإشارة لأول مرة للاحتباس الحراري في الثمانينات.</li><li>جرائم باستخدام الأسلحة البيضاء.</li><li>اكتشاف عصابة صغيرة.</li></ul>   | <p>• البوادر الأولى لقضية ناشئة محتملة.</p> <p>• هي الإلهادات التي تسبق التغيير فتخبرنا بقدومه.</p> <p>• هي الذبور الأولى لآلية تحولات تمس التوجهات المستقبلية.</p> <p>• تلك الإشارات أو البوادر التي تجتمع لتشكل قضية ناشئة جديدة.</p> | <b>بوادر التغيير</b><br>Weak Signals                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>قانون حقوق الروبوتات.</li><li>هونج كونج تحكم الصين.</li><li>هجمات 11 سبتمبر.</li><li>انفصال أحد الولايات عن أمريكا.</li></ul>  | <p>أحداث غير متوقعة، تؤدي إلى تأثيرات كبيرة، تؤدي إلى تغيير وجه المستقبل.</p>   | <b>الورقة الغرائبية</b><br>Wild Cards                   |

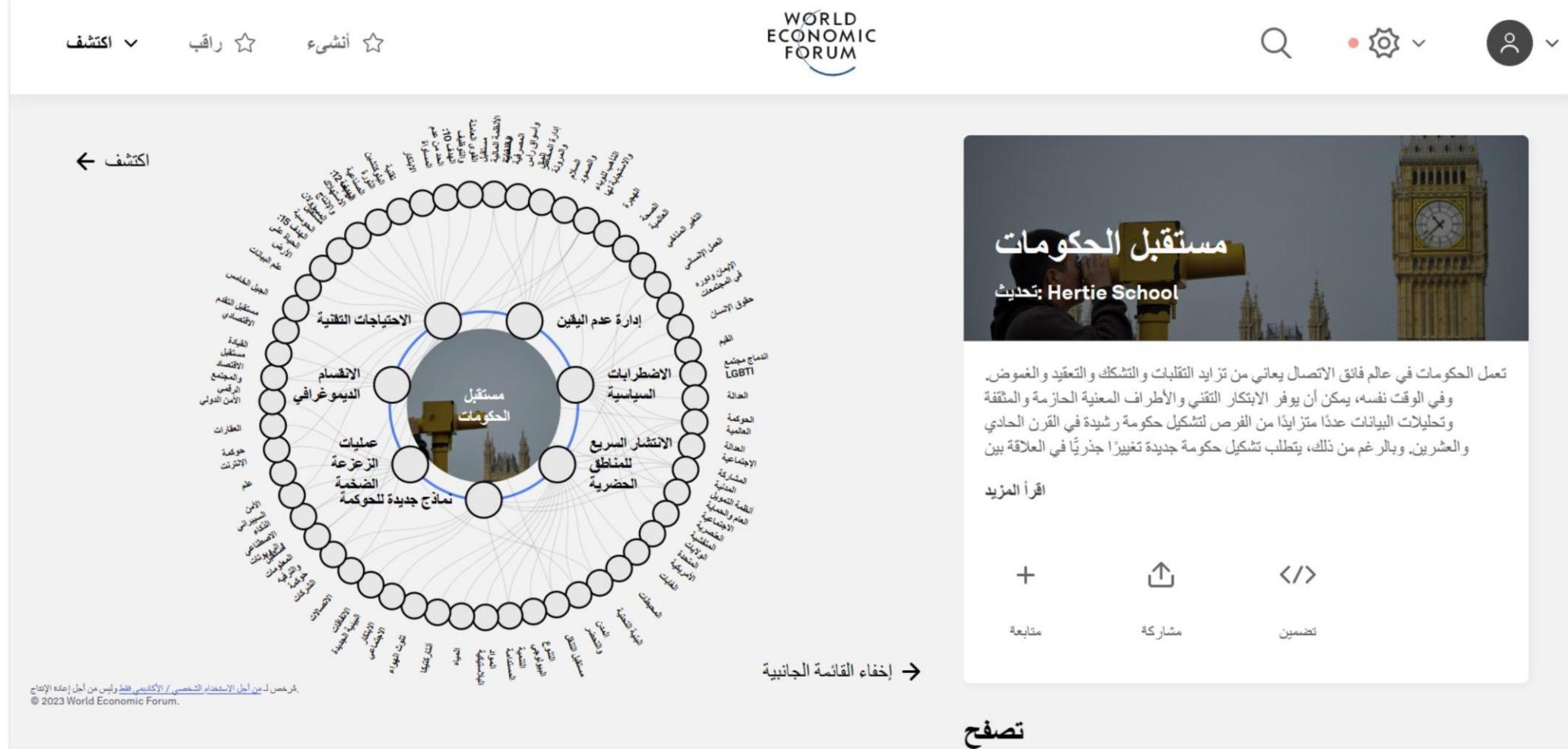
# التجهات المستقبلية



الجاهزية للمستقبل | التعريف والتحديات والحلول

كيف يمكن تعزيز قدرات المؤسسات في الجاهزية للمستقبل ؟

# منصة رصد التوجهات من WEF

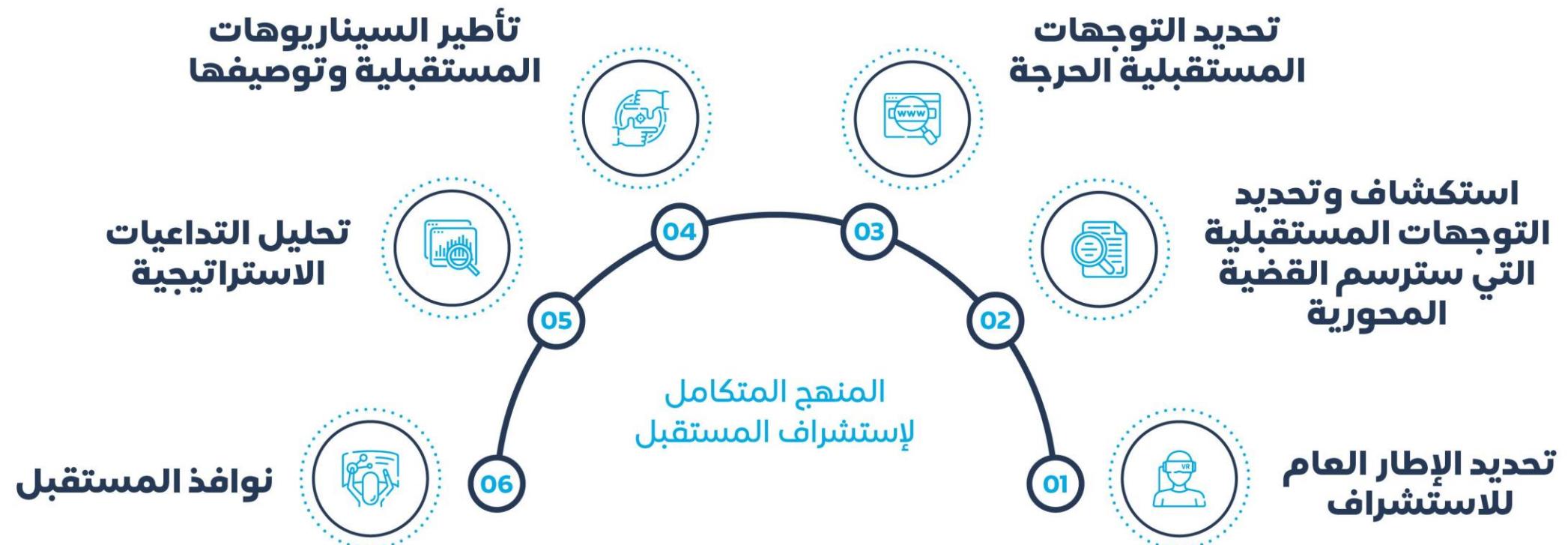


**الجاهزية للمستقبل** | التعريف والتحديات والحلول

**كيف يمكن تعزيز قدرات المؤسسات في الـجاهازية للمستقبل؟**

# DIGITAL LEARNING

## المنهج المتكامل لإستشراف المستقبل



PDCA LEARNING

# تحديات وحلول في الجاهزية للمستقبل

# IPDCA LEARNING

## تحديات رئيسية في الجاهزية للمستقبل

### التحدي التنظيمي

05

تواجه المؤسسات التي لديها هيكل تنظيمي غير رشيق تحديات في التحرك بسرعة وكفاءة للتكييف مع المتغيرات المستقبلية.

### التغيرات الديموغرافية

06

التغيرات في التركيبة السكانية واحتياجات العملاء تعني أن المؤسسات يجب أن تكون حساسة لتلك التغيرات وتعديل منتجاتها وخدماتها واستراتيجيات التسويق بناءً على ذلك.

### التحولات الاجتماعية

07

التغيرات في القيم والاتجاهات الاجتماعية يمكن أن تؤثر على كيفية استقبال المنتجات والخدمات من قبل الجمهور. يجب أن تكون المؤسسات حساسة لهذه التغيرات وتعديل استراتيجياتها ومنتجاتها وخدماتها بناءً عليها.

### التغيرات في نماذج الأعمال

08

ظهور تقنيات العمل عن بعد والعمل المرن والتطور في طرق التوظيف وإدارة الموظفين يعني أن المؤسسات يجب أن تكون مستعدة للتكييف مع هذه التغيرات وتوظيف أفضل الممارسات في إدارة الموارد البشرية.

### صعوبة التنبؤ بالمستقبل

01

المستقبل غير مؤكد، ولذلك من الصعب التنبؤ بالتغييرات التي قد تحدث، مما يمثل تحديًا أمام المؤسسات التي تسعى إلى تعزيز الجاهزية للمستقبل.

### التغيرات السريعة والمترابطة

02

تواجه المؤسسات تحديات التغيير السريع والمترابطة في مختلف المجالات، مثل التكنولوجيا، والسياسة، والاقتصاد، والمجتمع، مما يجعل من الصعب على المؤسسات مواكبة هذه التغيرات.

### مقاومة التغيير

03

غالبًا ما تواجه المؤسسات مقاومة للتغيير، مما يمثل تحديًا أمام جهودها لتعزيز الجاهزية للمستقبل.

### نقص الموارد

04

قد لا تمتلك المؤسسات الموارد اللازمة لتعزيز الجاهزية للمستقبل، مثل الموارد المالية والبشرية.

# IPDCA LEARNING

## توصيات رئيسية لتعزيز الجاهزية للمستقبل

### تعزيز قدرات إدارة المخاطر والأزمات والكوارث

إدارة المخاطر والأزمات والكوارث المحتملة بكافة أنواعها والسيناريوهات والخطط البديلة لمواجهة المتغيرات والمستجدات.

06

### تطوير استراتيجيات مستدامة

تأخذ في الاعتبار التغيرات المستقبلية المتوقعة وتتضمن المرونة والرشاقة الإستراتيجية وتحديد الأهداف والمبادئ الاستراتيجية التي توجه القرارات والاستثمارات المستقبلية.

07

### بناء ثقافة تغيير

تدعم تقبل التغيير والتكييف مع المتغيرات المستقبلية.

08

### الاستثمار في التكنولوجيا والبحث والتطوير

لضمان التحسين المستمر والتكييف مع التغيرات التكنولوجية.

09

### تعزيز المرونة وسرعة الاستجابة المؤسسية

والقدرة على مواكبة المتغيرات المتسرعة والمستمرة في احتياجات وتوقعات المعنيين وتبني المرونة في كافة الإستراتيجيات والقدرات للتكييف والتطور في بيئة عمل تتسم بالتغيير المتتسارع.

10

### الاستثمار في قدرات الاستشراف

وذلك من أجل تحسين قدرتها على التنبؤ بالمستقبل.

01

### بناء ثقافة الابتكار والتعلم

تعزيز ثقافة الابتكار والتعلم والتفكير المستقبلي، وذلك من أجل تحسين قدرتها على التكيف مع التغيرات.

02

### التوسيع في تحليل البيانات

واستخدامها في اتخاذ القرارات ودراسات المستقبل والتعلم المؤسسي.

03

### التركيز على الموارد البشرية

وذلك من خلال تدريب الموظفين على مهارات جديدة، وتعزيز روح المبادرة والابتكار لديهم.

04

### العمل مع الجهات الخارجية

مثل مراكز الأبحاث والجامعات، وذلك للحصول على الدعم والمساعدة في تعزيز الجاهزية للمستقبل.

05

كيف يمكن تعزيز قدرات المؤسسات في الجاهزية للمستقبل؟

# نموذج النجاح الاستشاري

## F.M.M

By Future Alliance (F.A)

# IPIDCA LEARNING

## لماذا نموذج النضج الاستشارافي ؟ F.M.M

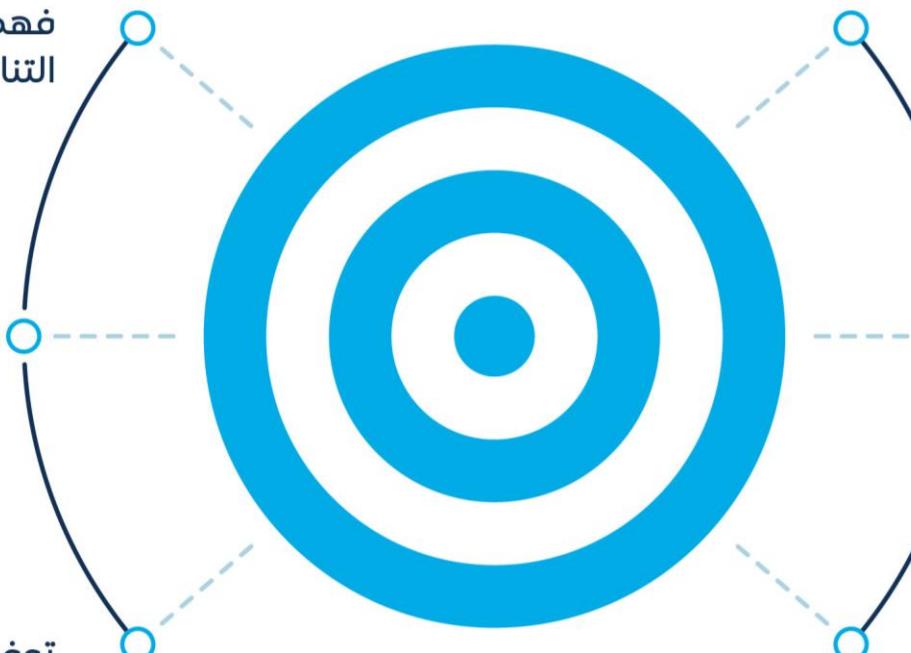
إن نموذج النضج الإستشارافي FMM هو مجموعة من الممارسات والقدرات التي تضمن تطوير نهج قوي وفعال وشامل لتولي مسؤولية التعامل مع المستقبل للمؤسسات.

يسعى نموذج النضج الإستشارافي إلى :

فهم أفضل للمنافسين المستقبليين والقوى  
التنافسية الداعمة

فهم التوقعات المستقبلية لجميع  
المستفيدين والمحركات الداعمة

توفير أداة لتحديد وإدارة المخاطر المستقبلية  
وعدم الوضوح المستقبلي



تطوير نظرة أشمل وأوسع عن بيئه الأعمال

التركيز على الفرص المستقبلية المتوقعة

الإنذار المبكر للتهديدات المستقبلية

# IPIDCAL LEARNING

## هيكلية نموذج النضج الاستشرافي ؟ F.M.M



# IPDCA LEARNING

## مستويات النضج الخمسة (1-5)

- توجد أدلة ممتازة مع توثيق متميز في جميع مستويات الجهة.
- فهم ممتاز / قدرات قوية للمواضيع الإستشارافية في جميع المستويات في الجهة.
- توجد أدلة قوية مع توثيق متقدم للقدرات الإستشارافية.
- فهم قوي / قدرات قوية للمواضيع الإستشارافية في معظم المستويات في الجهة.
- توجد أدلة حالية مع توثيق جيد في بعض المستويات بالجهة.
- فهم جيد / قدرات متواضعة للمواضيع الإستشارافية في بعض المستويات في الجهة.
- هناك أدلة ضعيفة ولكن ليس هناك وثائق واضحة.
- فهم متواضع / قدرات متواضعة في المجال الإستشاري.
- هذا هو الحد الأدنى للتقييم.
- لم يتم العثور على دليل يدعم طلب فريق التقييم.
- العمل الداخلي الإستشاري غير واضح.



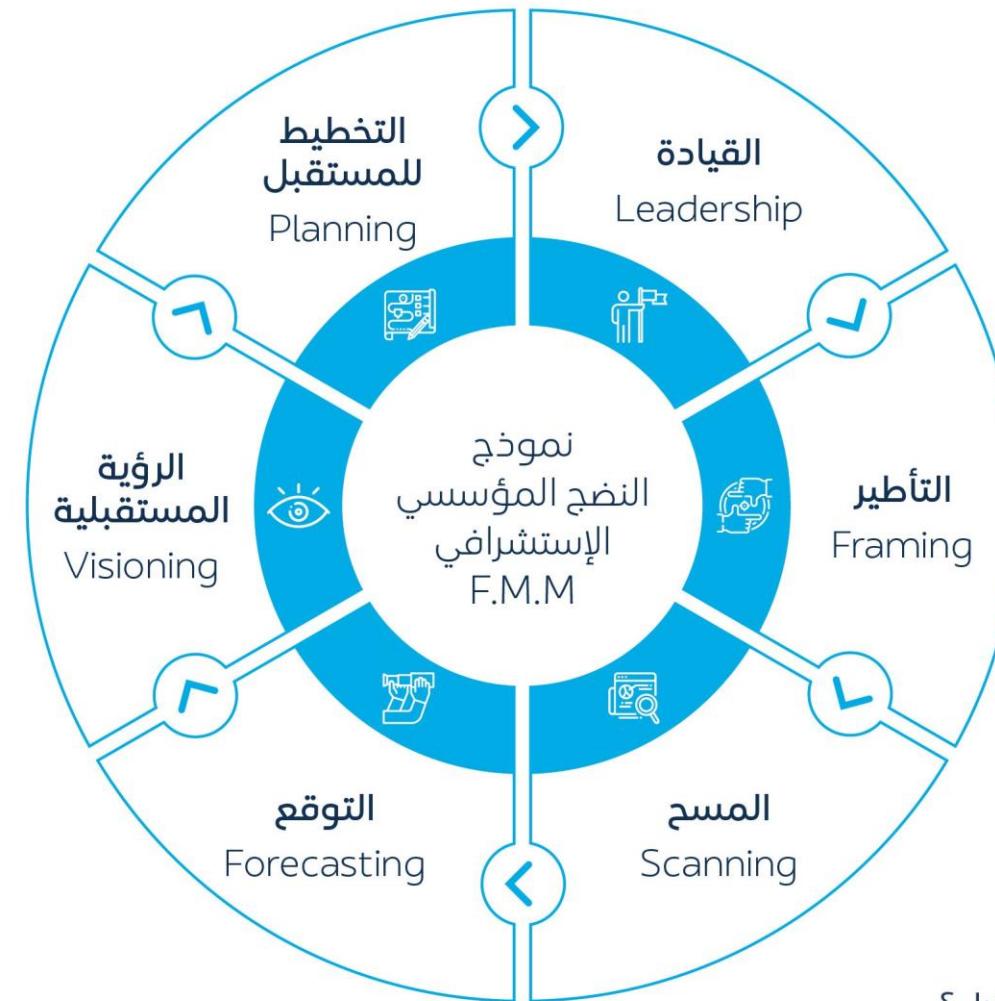
يتم تقييم جميع القدرات والممارسات المقترنة في النموذج على مقياس من (1) إلى (5)، وبناء على توزيع الأوزان لهذه القدرات، يتم تحديد مستوى النضج المؤسسي الإستشاري وفق خمسة مستويات :

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | المستوى المبتدئ |
| 2 | المستوى الناشئ  |
| 3 | المستوى المتوسط |
| 4 | المستوى المتقدم |
| 5 | المستوى المتميز |

كيف يمكن تعزيز قدرات المؤسسات في الجاهزية للمستقبل ؟

# DIGITAL LEARNING

## محاور نموذج النضج الاستشاري F.M.M



# DIGITAL LEARNING

## كيف يمكن تطبيق النموذج والاستفادة منه؟

عملية تنفيذ تقييم النضج الإستشاري ■



- تنفيذ التقييم
- إعداد التقرير التعقيبي
- التصنيف للنضج

- تنفيذ مبادرات خارطة الطريق
- بناء القدرات للموظفين
- التوعية ونشر الثقافة

- تحليل التقرير
- وضع المستهدفات
- تحديد المبادرات والمسارات

- فهم السياق والتحليل
- تنفيذ التقييم
- إعداد التقرير
- التصنيف الأولي

PDCA LEARNING

# نموذج الكفاءات الفردية الاستشارافية

F.C.M

By Associate of Professional Futurists (A.P.F)

# IPDCA LEARNING

## عن نموذج الكفاءات الفردية الإستشارافية F.C.M

3

يحتوي النموذج على 5 مجموعات رئيسية تضم 26 كفاءة أساسية للمستشরفين

2

تم تطوير النموذج من منظمة المستشرفين الإحترافيين الأمريكية A.P.F

1

يقدم النموذج مظلةً شموليةً للمهارات والكفاءات الالزمة للمعنىين في العمل الإستشاري

5

يمكن استخدام النموذج لتصميم برامج تعزيز القدرات الفردية (برامج التدريب) أو تقييم كفاءات وقدرات الفريق المعنى بالإستشراف في المؤسسة

4

تحتوي كل كفاءة أساسية على مجموعة من المهارات والقدرات الفردية الالزمة للعاملين في المجال الإستشاري

# IPDCA LEARNING

## عن نموذج الكفاءات الفردية الإستشرافية F.C.M



# IPDCA LEARNING

## نموذج الكفاءات الفردية الإستشارافية F.C.M

### مستويات النموذج

العمل كباحث  
إستشاري

العمل ضمن  
الفريق الداخلي  
للمنظمة

العمل كاستشاري  
للمنظمات

# IPDCA LEARNING

## نموذج الكفاءات الفردية الإستشارافية F.C.M

### ● العمل ضمن الفريق الداخلي للمنظمة

| Senior Level   | المستوى الثالث | Associate Level  | المستوى الثاني | Entry Level  | المستوى الأول |
|--|----------------|--|----------------|--|---------------|
| تخطيط وتطوير والإشراف على تنفيذ برنامج استشراف المستقبل                        |                | تطوير وإدارة الأنظمة والأدوات والعمليات لخدمات الاستشراف                                     |                | رصد وتقييم والتواصل عن التطورات في البيئة الخارجية                             |               |
| قيادة جهود الاستشراف   |                | تصميم وتسهيل ورش العمل وبرامج الاستشراف  |                | تحديد الاتجاهات المستقبلية   |               |
| تطوير إطار العمل المساعدة في فهم الاتجاهات والتطورات وترجمتها إلى فرص مستقبلية |                | تطوير إطار استشاري للاتجاهات والسيناريوهات والمحظى ذي الصلة بالمستقبل                        |                | مراقبة البيئة الخارجية لاكتساب الخبرة والمعلومات                               |               |
| تطوير برامج وطرق جديدة لبناء القدرات الإستشارافية في المنظمة                   |                | تحليل الاتجاهات (مثل تحديد الإشارات) وتطوير السيناريوهات، وخلق الرؤى وتطوير إستراتيجية       |                | البحث والتقييم والإبلاغ عن أحدث التطورات لتسليط الضوء عليها (الفرص والتهديدات) |               |
| إدارة وتنسيق ميزانيات الجهد الإستشارافي  |                | تحديد مصادر وتطوير وهيكلة مقترنات المشاريع   |                |  |               |
| التواصل وتسهيل التعامل مع المتعاملين والمجتمع                                  |                | وضع خطط المشروع والإشراف على تخطيط المشروع والاستثمار واللوجستيات والتحليل                   |                |  |               |
|  |                | بناء العلاقات الداخلية والخارجية   |                |  |               |
|  |                | إدارة العلاقة مع جميع الفئات المعنية توصيل النتائج بشكل فعال لتمكين اتخاذ قرارات قوية وفعالة |                |  |               |



# شكراً لكم ..

كيف يمكن تعزيز قدرات المؤسسات في الجاهزية للمستقبل؟  
الجاهزية للمستقبل | التعريف والتحديات والحلول